



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

RUBRICHE VALUTATIVE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA DIVISE PER MATERIA

LINGUA ITALIANA

ITALIANO classe quarta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
ASCOLTO E PARLATO					
Padroneggiare gli strumenti espressivi per	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative,	Interagisce nelle conversazioni solo con l'aiuto	Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime	Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione,



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199

email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti utilizzando le conoscenze metalinguistiche</p>	<p>rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone il senso le informazioni e lo scopo.</p> <p>Racconta in modo logico e cronologico esperienze personali o storie.</p>	<p>di domande stimolo ed esprime in modo poco coerente esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendo l'argomento principale se guidato.</p> <p>Fatica ad esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi da esperienze o testi.</p>	<p>in modo coerente esperienze e vissuti, con l'aiuto di domande stimolo</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale.</p> <p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi da esperienze, testi sentiti in modo comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p>	<p>turno della conversazione.</p> <p>Ascolta testi di tipo diverso letti, riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida.</p>	<p>discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza o dallo studio, in modo sempre chiaro, coerente e articolato.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>
---	--	--	--	---	---

NUCLEO

LETTURA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo</p>	<p>Legge testi di vario genere etipologia, curandone l'espressione.</p> <p>Comprende testi di vario generericavando informazioni.</p>	<p>Legge con difficoltà semplici testi di vario genere e non sempre riesce a ricavarne le principali informazioni esplicite.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire.</p> <p>Utilizza alcune abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; esprime giudizi personali sui testi letti.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p>
<p>NUCLEO</p> <p>SCRITTURA</p>					
<p>Produrre testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.</p>	<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo,</p>	<p>Con l'aiuto di mediatori, scrive semplici testi relativi a esperienze dirette e concrete, riportando molte</p>	<p>Scrive semplici testi relativi a esperienze dirette e concrete, riportando diverse imprecisioni ortografiche.</p>	<p>Scrive testi abbastanza corretti e coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza, In modo abbastanza autonomo, compie</p>	<p>Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza. Compie autonomamente semplici rielaborazioni di</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

	regolativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	imprecisioni. Pur se supportato fatica a rielaborare, trasformare e sintetizzare brevi testi letti, anche seguendo schemi o domande guida.	Compie rielaborazioni, trasformazioni e semplici sintesi di brevi testi dati, ascoltati o letti, seguendo domande o schemi guida già sperimentati.	semplici rielaborazioni di brevi testi dati o letti (es. completamenti, cambi di finale) e semplici sintesi con il supporto di schemi e domande guida.	brevi testi dati, (es. completamenti, cambi di finale) e semplici sintesi con il supporto di domande e schemi guida.
NUCLEO					
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale.	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativa alla quotidianità.	Utilizza e comprende il lessico tale da permettergli una comunicazione chiara, relativa alla quotidianità. Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio.	Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e termini specifici legati alle discipline di studio. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
NUCLEO					
RIFLESSIONE LINGUISTICA					



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	Anche se supportato, fatica ad acquisire e applicare le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi. Necessita di modelli per apportare correzioni agli errori relativi alle convenzioni ortografiche presentate.	In situazioni diverse, padroneggia e applica parzialmente le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi. Con indicazioni, corregge errori relativi alle convenzioni ortografiche apprese.	In situazioni diverse, padroneggia e applica sempre in modo abbastanza corretto, le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi. Se sollecitato, individua e corregge errori relativi alle convenzioni ortografiche apprese.	In situazioni diverse, padroneggia e applica sempre in modo corretto, le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi. Individua e corregge autonomamente errori relativi alle convenzioni ortografiche apprese.
--	--	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MATEMATICA

MATEMATICA classe quarta

LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
NUMERO					
Usare il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali utilizzando	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con facilitatori e/o	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con qualche incertezza.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo, con



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

leopportune strategie. Eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	l'aiuto dell'insegnante. Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente con difficoltà	Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente con qualche incertezza.	Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente, in modo autonomo e generalmente corretto.	correttezza e padronanza. Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente, in modo autonomo con correttezza e padronanza.
---	--	--	---	--	--

NUCLEO

SPAZIO E FIGURE

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera confronti con l'aiuto dell'insegnante e/o facilitatori. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati se aiutato.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche in modo essenziale cogliendone le caratteristiche e opera confronti. Effettua semplici misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati.	Classifica figure in base ad alcune caratteristiche geometriche, in modo corretto. Utilizza adeguatamente alcuni strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Effettua con adeguata precisione misurazioni e calcoli ed esegue passaggi tra unità di misura.	Descrive, denomina, rappresenta e classifica figure sulla base delle loro caratteristiche geometriche con padronanza. Utilizza consapevolmente gli strumenti per il disegno geometrico e di misura. Effettua con sicurezza misurazioni e calcoli e opera con essi in ambiti diversi. Esegue conversioni.
---	---	--	--	---	---

NUCLEO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.	Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati se supportato Individua situazioni probabili e improbabili se guidato.	Legge una semplice rappresentazione su argomenti dati. Individua in modo generico situazioni probabili e improbabili	Legge, ricava informazioni da rappresentazioni. Individua situazioni probabili e improbabili in modo adeguato.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce le relative rappresentazioni. Individua e valuta correttamente la probabilità di un evento.
--	--	--	---	---	--

NUCLEO

PROBELMI

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta e confronta procedimenti	Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota mediante facilitatori.	Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota.	Risolve problemi aritmetici e/o geometrici utilizzando correttamente procedimenti e alcune strategie	Affronta problemi aritmetici e/o geometrici organizzando il proprio modo di ragionare, argomentare e risolvere le situazioni in modo logico e con le opportune strategie risolutive.
--	--	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

linguaggi specifici.	diversi.				
----------------------	----------	--	--	--	--

SCIENZE E TECNOLOGIA

SCIENZE e TECNOLOGIA classe quarta

LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
----------------------	----------------------	---	--	---	--

NUCLEO

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle.	Osserva e riconosce somiglianze o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta dei dati, l'analisi e la rappresentazione.	Riconosce con l'aiuto dell'insegnante alcune proprietà, funzioni della materia. Riproduce su sollecitazione semplici esperimenti in contesti noti.	Riconosce le principali proprietà, funzioni della materia e riproduce semplici esperimenti in contesti noti	Scopre, analizza proprietà, relazioni, funzioni della materia e opera, in autonomia semplici esperimenti, in contesti noti.	Scopre, analizza, deduce con regolarità proprietà, relazioni, funzioni della materia e opera, in autonomia, semplici esperimenti, in contesti anche non noti.
--	---	--	---	---	---

NUCLEO

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche d	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Guidato con domande e schematizzazioni, descrive in modo poco organico semplici dati e contenuti. Utilizza ancora un linguaggio non specifico.	Con l'ausilio di domande e schematizzazioni descrive dati e contenuti in modo essenziale. Utilizza un linguaggio molto semplice.	Con l'ausilio di domande e schematizzazioni descrive dati e contenuti in modo abbastanza completo, Usa un linguaggio specifico.	In autonomia descrive dati e contenuti in modo organico, usando un linguaggio specifico.
--	---	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ell'intervento an
tropic negli ec
osistemi.

NUCLEO

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

Con l'aiuto dell'insegnante elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.

Con istruzioni e domande guida, elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.

Con indicazioni e istruzioni anche in situazioni nuove, elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.

In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.

TECNOLOGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

NUCLEO

VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE

<p>Ideare ed eseguire procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni.</p> <p>Realizzare artefatti, revisionare, mantenere oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio. Usare le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei loro programmi di base per lo studio, la comunicazione</p>	<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Conosce gli elementi basilari che compongono un semplice artefatto.</p> <p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p>	<p>Seguendo le istruzioni, spiega le fasi di realizzazione di un semplice progetto</p>	<p>Scrive sequenze di istruzioni o le fasi di realizzazione di un semplice progetto e le mette in pratica</p> <p>Legge le istruzioni per realizzare un semplice artefatti</p> <p>Usa strumenti informatici in modo essenziale per cercare informazioni</p>	<p>Elabora un semplice progetto, individuando le fasi di realizzazione e le mette in pratica</p> <p>Seguendo un modello di riferimento, produce un semplice oggetto individuando strumenti e materiali necessari</p> <p>Usa strumenti informatici e di comunicazione per cercare informazioni e comunicare</p>	<p>Sceglie gli strumenti per tradurre il proprio pensiero in un progetto, rappresenta e rielabora esperienze e osservazioni</p> <p>Pianifica la realizzazione di un semplice oggetto, è in grado di descriverne la funzione, la struttura e spiegarne il funzionamento</p> <p>Usa strumenti informatici e di comunicazione in modo consapevole, appropriato e sicuro</p>
--	---	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

, la ricerca e lo svago.					
--------------------------	--	--	--	--	--

STORIA

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	STORIA classe quarta			
		LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

NUCLEO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

<p>Organizzare le conoscenze acquisite rappresentandole e in schemi e quadri di civiltà.</p> <p>Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici.</p> <p>Confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità.</p>	<p>Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo</p>	<p>Se guidato, si orienta sulla linea del tempo e riconosce alcuni elementi rilevanti delle civiltà studiate.</p> <p>Con il supporto di domande guida e tabelle, ricava informazioni per costruire quadri di civiltà.</p>	<p>Si orienta sulla linea del tempo</p> <p>Legge carte geostoriche. Conosce gli elementi rilevanti delle diverse strutture delle civiltà studiate</p> <p>Con il supporto di domande guida e tabelle, ricava dai testi storici proposti, informazioni e conoscenze essenziali per costruire quadri di civiltà.</p> <p>Conosce i principali avvenimenti inerenti le civiltà studiate cogliendone gli aspetti essenziali che le differenziano.</p>	<p>Si orienta sulla linea del tempo operando periodizzazioni e individuando diacronie e sincronie</p> <p>Usa carte geostoriche.</p> <p>Conosce gli elementi rilevanti delle diverse strutture delle civiltà studiate, ne individua le trasformazioni, le mette a confronto tra di loro e con il presente.</p> <p>Comprende i testi storici proposti, ricavando e organizzando informazioni e conoscenze per costruire quadri di civiltà.</p> <p>Conosce gli aspetti rilevanti delle civiltà studiate, confrontandole</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni usa autonomamente e consapevolmente carte geostoriche.</p> <p>Conosce gli elementi rilevanti delle diverse strutture delle civiltà studiate, ne individua le trasformazioni, le mette a confronto tra di loro e con il presente.</p> <p>Comprende i testi storici proposti, ricava e organizza in modo approfondito informazioni e conoscenze per costruire quadri di civiltà, sapendo attingere anche da risorse personali e digitali.</p>
---	---	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

				con il presente, individuandone le trasformazioni.	Comprende avvenimenti, fatti, fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, dal paleolitico alla fine del mondo antico, operando confronti tra le civiltà.
NUCLEO					
USO DELLE FONTI					
Utilizzare le fonti (reperirle, leggerle a confrontare) in modo approfondito per produrre informazioni su temi definiti. Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle) Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità.	L'alunno, opportunamente guidato, riconosce qualche elemento significativo del passato del suo ambiente di vita. Riconosce qualche traccia storica presente nel territorio	L'alunno riconosce qualche elemento significativo del passato del suo ambiente di vita. Riconosce qualche traccia storica presente nel territorio	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
NUCLEO					
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199

email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Collegare fatti d'attualità e viceversa, valutazioni.	Si esprime con un linguaggio semplice e non sempre appropriato	Si esprime con un linguaggio semplice e non sempre specifico.	Si esprime con un linguaggio corretto, dimostrando di aver compreso i principali termini specifici	Comprende e utilizza termini specifici del linguaggio della storia, esprimendosi in modo pertinente e corretto con un linguaggio specifico.
--	---	--	---	--	---

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA classe quarta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

NUCLEO

ORIENTARSI NELLO SPAZIO

Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Anche se supportato, fatica ad orientarsi negli spazi della scuola,sa rappresentare graficamente, in modo molto semplice, senza tener conto di rapporti di proporzionalità e scalari l'aula, la scuola, il cortile, gli spazi della propria casa. Esegue semplici percorsi nello spazio fisico seguendo istruzioni date dall'adulto e sul foglio; localizza oggetti nello spazio.	Si orienta negli spazi della scuola e sa rappresentare graficamente, senza tener conto di rapporti di proporzionalità e scalari l'aula, la scuola, il cortile, gli spazi della propria casa. Esegue percorsi nello spazio fisico seguendo istruzioni date dall'adulto e sul foglio; localizza oggetti nello spazio.	Sa orientarsi negli spazi della scuola e in quelli prossimi del quartiere utilizzando punti di riferimento. Sa descrivere tragitti brevi individuando punti di riferimento. Sa rappresentare i tragitti più semplici graficamente. Sa rappresentare con punto di vista dall'alto oggetti e spazi; sa disegnare la pianta dell'aula e ambienti noti della scuola e della casa con rapporti scalari fissi dati (i quadretti del foglio).	Sa orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali, carte, piante, mappe e strumenti (bussola). Sa rappresentare oggetti e ambienti utilizzando scale.
---	--	--	--	---	---

NUCLEO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

USO UMANO DEL TERRITORIO

<p>Individuare caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale e mondiale.</p>		<p>Opportunamente guidato, sa individuare alcune caratteristiche essenziali di paesaggi e ambienti e rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo sull'ambiente.</p>	<p>Sa individuare alcune caratteristiche essenziali di paesaggi e ambienti a lui noti; rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo sull'ambiente.</p>	<p>Descrive le caratteristiche di paesaggi noti, distinguendone gli aspetti naturali e antropici. Rileva e descrive le trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo individuandone le cause e le conseguenze.</p>	<p>Descrive, in modo particolareggiato, le caratteristiche di paesaggi noti, distinguendone gli aspetti naturali e antropici. Rileva e descrive molte trasformazioni operate dall'uomo o dal tempo individuandone le cause e le conseguenze.</p>
--	--	--	--	--	--

NUCLEO

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA

<p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni Padroneggiare il lessico specifico della geografia</p>	<p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca. Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i</p>	<p>Anche se guidato, fatica a leggere e utilizzare carte stradali, carte topografiche e geografiche per individuare luoghi appartenenti al contesto di vita e per collocare fatti,</p>	<p>Legge e utilizza in modo essenziale, carte stradali, carte topografiche e geografiche per individuare luoghi appartenenti al contesto di vita e per collocare fatti, fenomeni, luoghi di cui viene a conoscenza. Descrive parzialmente percorsi, utilizzando il lessico</p>	<p>Legge e utilizza carte stradali, carte topografiche e geografiche per individuare luoghi appartenenti al contesto di vita e per collocare fatti, fenomeni, luoghi di cui viene a</p>	<p>Legge e utilizza correttamente carte stradali, carte topografiche e geografiche per individuare luoghi appartenenti al contesto di vita e per collocare fatti, fenomeni, luoghi di cui viene a conoscenza. Descrive percorsi utilizzando sempre correttamente e in</p>
---	---	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

	relativi sistemi di misura.	fenomeni, luoghi di cui viene a conoscenza. Con il supporto di mediatori, descrive percorsi, utilizzando parzialmente il lessico specifico della disciplina	specifico della disciplina	conoscenza. Descrive percorsi utilizzando abbastanza correttamente, il lessico specifico della disciplina	modo consapevole, il lessico specifico della disciplina
NUCLEO					
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE					
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.	Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali.	Con domande stimolo dell'adulto: sa nominare qualche punto di riferimento; sa descrivere verbalmente alcuni percorsi. Conosce parzialmente il significato del concetto di regione. Anche se supportato, fatica a localizzare, sulla carta geografica dell'Italia, la posizione di regioni fisiche e	Con domande stimolo dell'adulto, sa nominare qualche punto di riferimento sa descrivere verbalmente alcuni percorsi. Conosce sostanzialmente il significato del concetto di regione. Localizza in modo approssimativo, sulla carta geografica dell'Italia, la posizione delle regioni fisiche e climatiche.	Sa leggere piante degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi e conosce alcuni simboli utilizzati. Conosce il significato del concetto di regione. Localizza, in modo abbastanza corretto, sulla carta dell'Italia, la posizione delle regioni fisiche e climatiche	Sa leggere carte geografiche e conosce correttamente il significato dei simboli impiegati; ricostruisce, con l'aiuto dell'insegnante, le principali caratteristiche di un territorio, leggendo carte geografiche, mappe, piante. Conosce correttamente, il significato del concetto di regione. Localizza facilmente, sulla carta geografica dell'Italia, la posizione delle regioni fisiche e



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

		climatiche.			climatiche
--	--	-------------	--	--	------------

LINGUA INGLESE

LINGUA INGLESE classe quarta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

				autonomo.)	
NUCLEO					
ASCOLTO					
Comprendere parole, istruzioni, espressioni, brevi frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi	Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media	Ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, brevi frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi con supporto costante di immagini, di più ascolti, della mimica e dell'insegnante	Ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi con supporto di immagini, di più ascolti e dell'insegnante	In autonomia ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi	In autonomia e con continuità, ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi
NUCLEO					
PARLATO					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Interagire verbalmente per comunicare utilizzando espressioni, frasi memorizzate e formulando domande/risposte su argomenti di diretta esperienza o routinari	Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza e routinari	Con l'aiuto dell'insegnante, di immagini e di supporti sonori pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari.	Con indicazioni dell'insegnante, pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari	In autonomia, pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari	In autonomia e con continuità, pronuncia frasi strutturate utilizzando espressioni e frasi imparate e note, interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari
NUCLEO					
LETTURA					
Leggere e comprendere testi brevi e semplici, anche accompagnati da immagini, cogliendo il significato globale	Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti d'esperienza	Con il supporto dell'insegnante, legge e comprende testi brevi e semplici, anche accompagnati da immagini o supporti sonori cogliendo il significato globale.	Con qualche indicazione dell'insegnante legge e comprende testi brevi e semplici accompagnati da immagini o supporti sonori cogliendo il significato globale	In autonomia, legge e comprende brevi messaggi riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale riferendone il significato	Legge e comprende brevi e semplicitesti, accompagnati da immagini, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari
NUCLEO					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

SCRITTURA

Scrivere messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte	Scrive comunicazioni relative a contesti d'esperienza	Con indicazioni e supporti dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe accompagnate da immagini	Con qualche indicazione dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe utilizzando vocaboli già noti	Con qualche suggerimento dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe utilizzando espressioni note	In autonomia, scrive messaggi semplici e brevi attinenti alle attività svolte in classe utilizzando le espressioni note
---	---	--	--	--	---

NUCLEO

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Operare confronti culturali e linguistici tra la lingua di appartenenza e la lingua di studio	Opera confronti relativi ad elementi culturali e linguistici	Con l'aiuto dell'insegnante e con immagini opera semplici confronti culturali e linguistici e ne comprende il significato	Con qualche indicazione dell'insegnante e con immagini opera semplici confronti culturali e linguistici e ne comprende il significato	Opera semplici confronti culturali e linguistici cogliendo abbastanza bene analogie e differenze e ne comprende il significato	Opera semplici confronti culturali e linguistici cogliendo analogie e differenze e ne comprende il significato
---	--	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

MUSICA

MUSICA classe quarta

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
ASCOLTO					
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario	Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale. Legge ed esprime valutazioni su fenomeni artistici di vario	Con l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni: classifica alcuni suoni in base a fonte, durata, intensità, altezza,	Con esempi e domande-guida dell'insegnante: classifica il suono in base a fonte, durata, intensità, altezza, pausa e silenzio; riconosce e classifica i suoni prodotti da: sfregamento, percussioni,	Con istruzioni: classifica il suono in base a fonte, durata, intensità, altezza, pausa e silenzio; riconosce e classifica i suoni prodotti da: sfregamento, percussioni, vibrazione; riconosce e riproduce con il	In autonomia classifica il suono in base a fonte, durata, intensità, altezza, pausa e silenzio; riconosce e classifica i suoni prodotti da: sfregamento, percussioni, vibrazione; riconosce e riproduce con il corpo il



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

	genere.	pausa e silenzio; riconosce e classifica alcuni suoni prodotti da: sfregamento, percussioni, vibrazione; riconosce e riproduce con il corpo il movimento parti di un brano musicale (lento/veloce).	vibrazione; riconosce e riproduce con il corpo il movimento di un brano musicale (lento/veloce).	corpo il movimento di un brano musicale (lento/veloce).	movimento di un brano musicale (lento/veloce).
--	---------	---	---	---	--

NUCLEO

PRODUZIONE

Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario	L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali o vocali appartenenti a generi e culture differenti.	Se stimolato, canta in gruppo Se guidato, esegue sequenze sonore con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti musicali, anche per rappresentare situazioni o narrazioni.	Canta in gruppo Esegue sequenze sonore con l'uso della voce, del corpo, di semplici strumenti musicali, anche per rappresentare situazioni o narrazioni.	Canta in gruppo rispettando l'andamento e l'intensità del brano. Produce eventi sonori e semplici brani musicali, anche in gruppo, con strumenti non convenzionali.	Canta in coro con intonazione ed espressività, rispettando l'andamento e l'intensità del brano Esegue in modo sicuro semplici brani con strumenti non convenzionali.
--	---	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ARTE E IMMAGINE

ARTE classe quarta

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
ESPRIMERSI E COMUNICARE					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Padroneggiare gli Strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme	Sotto la guida dell'insegnante, disegna esprimendosi in maniera superficiale.	Disegna spontaneamente e in maniera semplice esprimendo sensazioni ed emozioni	Disegna in modo corretto ed espressivo esprimendo sensazioni ed emozioni	Disegna con originalità e accuratezza, esprimendo sensazioni ed emozioni con ricchezza di elementi espressivi
NUCLEO					
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI					
Padroneggiare gli Strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi.	Osserva immagini statiche, foto, opere d'arte, filmati distinguendo gli elementi principali	Osserva immagini statiche, foto, opere d'arte, filmati riferendone l'argomento e le sensazioni evocate.	Osserva opere d'arte figurativa ed esprime apprezzamenti pertinenti; segue film adatti alla sua età riferendone gli elementi principali ed esprimendo apprezzamenti personali.	Osserva foto, opere d'arte figurativa e plastica, film, ecc. sa riferirne il contenuto generale e descriverne gli elementi presenti (personaggi, luoghi, colori, ecc.), riferendo anche le emozioni e le sensazioni evocate.
NUCLEO					
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un	Esprime valutazioni su messaggi veicolati da codici multimediali,	Se guidato, sa descrivere alcuni elementi distinguenti	Sa descrivere, su domande stimolo, gli elementi distinguenti di	Sa descrivere gli elementi distinguenti di immagini diverse:	Sa descrivere gli elementi distinguenti di immagini diverse



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)	di immagini diverse: disegni, foto, pitture, film d'animazione e non. Se guidato, distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche.	immagini diverse: disegni, foto, pitture, film d'animazione e non. Distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche.	disegni, foto, pitture, film d'animazione e non. Distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche di diverso tipo.	confrontandole fra loro. Distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche di diverso tipo.
--	---	--	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA classe quarta

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
SOSTENIBILITÀ					



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente in relazione all'azione dell'uomo.</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere</p>	<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere</p> <p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Fatica a riconoscere le regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.</p> <p>Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Applica per imitazione alcune regole per muoversi in sicurezza.</p> <p>Conosce e applica, con incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse,</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce le regole per muoversi in sicurezza e spesso le rispetta.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed a ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse,</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce, rispetta e interiorizza le regole per muoversi in sicurezza</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse,</p>
--	--	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini				
NUCLEO					
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÀ E DIRITTI UMANI					
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e	Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri	Fatica a rispettare le regole alla base del gruppo classe. Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Anche se stimolato, fatica ad argomentare sui valori dellademocrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale	Rispetta le regole alla base del gruppo classe. Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. In modo abbastanza adeguato, argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale e internazionale. Conosce, con qualche	Si comporta generalmente in modo corretto, rispettando le regole alla base del gruppo classe. Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale e internazionale. Conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i	Si comporta sempre correttamente rispettando le regole alla base del gruppo classe. Assume, con consapevolezza e responsabilità, comportamenti e ruoli di partecipazione attiva. Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale. Conosce in modo completo i



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

rispettarle Conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente Argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini	e internazionale. Conosce parzialmente i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	incertezza, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.
NUCLEO					
CITTADINANZA DIGITALE					
Conoscere e utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a	Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hi-fi ecc.) Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e	Conosce in modo approssimato l'uso delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo poco adeguato il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di	Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo non del tutto consapevole, il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei	Conosce l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo abbastanza consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e	Conosce in modo completo l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

<p>partire dall'attività di studio. Conoscere i più comuni pericoli della rete. Conoscere e rispettare le regole della netiquette.</p>	<p>relative all'ambito in cui si trova ad operare È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato o indicato Conosce gli strumenti, le principali funzioni di alcuni dei principali programmi di elaborazione di dati (anche Open Source).</p>	<p>utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p> <p>Seleziona parzialmente le informazioni reperite in rete e le rielabora.</p> <p>Non sempre è consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.</p> <p>Se sollecitato a farlo, rispetta alcune regole della netiquette.</p>	<p>motori di ricerca.</p> <p>Seleziona le principali informazioni reperite in rete e le rielabora.</p> <p>Inizia ad essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.</p> <p>Conosce e rispetta parzialmente le regole della netiquette.</p>	<p>per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p> <p>Seleziona quasi tutte le informazioni reperite in rete e le rielabora.</p> <p>È consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.</p> <p>Conosce e rispetta quasi tutte le regole della netiquette.</p>	<p>ricerca.</p> <p>Seleziona le informazioni reperite in rete e le rielabora in maniera personale.</p> <p>È sempre consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette.</p>
--	---	---	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA classe quarta

LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	LIVELLO BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	LIVELLO AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)

NUCLEO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	Coordina azioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici.	Coordina e utilizza parzialmente i principali schemi motori di base e strumenti ginnici in modo approssimativo.	Coordina e utilizza in modo adeguato i principali schemi motori di base e utilizza gli strumenti ginnici in modo adeguato	Coordina tra loro alcuni schemi motori di base e usa gli strumenti ginnici in modo corretto.	Coordina azioni, schemi motori di base in modo sicuro e completo. Utilizza in modo consapevole gli strumenti ginnici.
--	---	---	---	--	---

NUCLEO

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi.	Imitando un modello dato, utilizza il corpo per esprimere sensazioni ed emozioni.	Utilizza il corpo per esprimere sensazioni ed emozioni.	Utilizza il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo.	Utilizza con molta padronanza il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.
---	--	---	---	---	--

NUCLEO

GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti	Se sollecitato partecipa ai giochi proposti ma fatica ad assumere ruoli. Rispetta parzialmente le regole dei giochi.	Quasi sempre, in modo spontaneo, partecipa ai giochi proposti e accetta di assumere ruoli. Rispetta sostanzialmente le regole dei giochi.	Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali e di squadra, seguendo le regole impartite dall'insegnante o dai compagni più grandi. Accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità.	Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi, di squadra, rispettando le regole. Accetta i diversi ruoli a lui affidati all'interno del gruppo, rispettando sempre le regole stabilite. Controlla i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche e verbali aggressive.
NUCLEO					
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA					
Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	Pur con la supervisione dell'adulto, osserva con fatica le norme igieniche e comportamenti i prevenzione degli infortuni.	Sotto la supervisione dell'adulto, osserva le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni.	Conosce le misure dell'igiene personale che segue in autonomia; segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.	Assume sempre comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.